



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا عابدپور
- زمان برگزاری کلاس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۸:۳۰ نیمسال دوم ۱۴۰۳ (جلسه اول)
- مبحث آموزشی جلسه: علوم تشریح گوارش (صفاق)

منبع درس :

- ۱- Gary's for Medical Students.
- ۲- R.Snell Clinical anatomy

امکانت آموزشی: کتاب، پاورپوینت، فیلم، کاداور، وایت برد، مارکر، پوینتر، کامپیوتر و ویدئو پرژکتور

هدف کلی درس :

ساختمان آناتومیک صفاق را بیان نماید

اهداف اختصاصی جلسه:

در پایان جلسه دانشجو قادر خواهد بود :

- ۱) صفاق و حفره صفاقی را توضیح دهد.
- ۲) لایه های مختلف صفاق را شرح دهد .
- ۳) فضاهای صفاقی را شرح دهد .
- ۴) انتوم ، مزانتر ، رباطهای مهم را توضیح دهد.
- ۵) عناصر داخل صفاقی را ذکر نمایند.
- ۶) عناصر خارج صفاقی را ذکر نمایند.
- ۷) موقعیت احشا ، عروق و اعصاب شکم را نسبت به صفاق شرح دهند.
- ۸) تکامل و ساختمان بافت شناسی صفاق را بیان نماید.
- ۹) عصب دهی صفاق را شرح دهند.

روش و فنون تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی با استفاده از مولاژ و مانکن، مروری بر درس گذشته و رفع اشکال، حل مسئله و پرسش و پاسخ

روش ارائه درس:

پاورپوینت، فیلم، مجازی (سامانه نوید)

فعالیت های یادگیری دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در فعالیت های کلاسی (پرسش و پاسخ، کوئیز)
- انجام تکالیف (یافتن پاسخ برای پرسش های ارائه شده در کلاس)

نحوه ارزیابی:

- آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده)
- انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی
- تکوینی (ارزشیابی حین دوره): شامل کوئیز و به بصورت حضوری می باشد.
- تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): سوالات امتحان پایانترم بصورت حضوری می باشد.

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر ندا عابدپور
- **زمان برگزاری کلاس:** روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۸:۳۰ نیمسال دوم ۱۴۰۳ (جلسه دوم)
- **مبحث آموزشی جلسه:** علوم تشریح گوارش (مری و معده)

هدف کلی درس : ساختمان آناتومیک، ویژگی ها و مجاورات مری و معده را بیان نماید و خونرسانی و عصب دهی آنرا شرح دهد	
اهداف اختصاصی جلسه:	
در پایان جلسه دانشجو قادر خواهد بود: (۱) موقعیت معده در حفره شکم را بیان نماید (۲) ساختمان آناتومیک معده را بیان نماید (۳) قسمتهای مختلف معده را بیان نماید (۴) خونرسانی، عصب رسانی، تخلیه لنفاوی معده را بیان نماید (۵) قسمتهای مختلف روده کوچک را بیان نماید (۶) ویژگیهای آناتومیک روده کوچک را بیان نماید (۷) خونرسانی، عصب رسانی، تخلیه لنفاوی روده کوچک را بیان نماید.	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی با استفاده از مولاژ و مانکن، مروری بر درس گذشته و رفع اشکال، حل مسئله و پرسش و پاسخ
روش ارائه درس:	پاورپوینت، فیلم، مجازی (سامانه نوید)
فعالیت های یادگیری دانشجو:	- حضور به موقع در کلاس درس - مشارکت در فعالیت های کلاسی (پرسش و پاسخ، کوئیز) - انجام تکالیف (یافتن پاسخ برای پرسش های ارائه شده در کلاس)
نحوه ارزیابی:	- آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده) -انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی - تکوینی (ارزشیابی حین دوره): شامل کوئیز و به بصورت حضوری می باشد. -تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): سوالت امتحان پایانترم بصورت حضوری می باشد.

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا عابدپور
- زمان برگزاری کلاس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۸:۳۰ نیمسال دوم ۱۴۰۳ (جلسه سوم)
- مبحث آموزشی جلسه: علوم تشریح گوارش (روده بزرگ و کوچک)

هدف کلی درس : -ساختمان آناتومیک، ویژگی ها و مجاورات روده بزرگ و کوچک را بیان نماید و خونرسانی و عصب دهی آنرا شرح دهد	
اهداف اختصاصی جلسه:	
در پایان جلسه دانشجو قادر خواهد بود : ۱) تفاوت های روده بزرگ و کوچک را بیان نماید ۲) قسمتهای روده بزرگ را لیست نمایند. ۳) ویژگیهای آناتومیک قسمتهای مختلف روده بزرگ را بیان نماید ۴) تفاوت قسمتهای مختلف روده بزرگ را لیست نمایند. ۵) موقعیت و مجاورات قسمت های مختلف کولون را شرح دهند ۶) تفاوت های روده باریک و روده بزرگ را لیست نماید. ۷) شریان ها و اعصاب کولون را شرح دهند. ۸) ویژگیهای آناتومیک رکتوم و مجرای آنال را بیان نماید ۹) نکات بالینی مربوط به روده بزرگ و رکتوم را بیان نماید ۸) خونرسانی، عصب رسانی، تخلیه لنفاوی روده بزرگ را بیان نماید	
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی با استفاده از مولاژ و مانکن، مروری بر درس گذشته و رفع اشکال، حل مسئله و پرسش و پاسخ	
روش ارائه درس: پاورپوینت، فیلم، مجازی (سامانه نوید)	
فعالیت های یادگیری دانشجو: - حضور به موقع در کلاس درس - مشارکت در فعالیت های کلاسی (پرسش و پاسخ، کوئیز) - انجام تکالیف (یافتن پاسخ برای پرسش های ارائه شده در کلاس)	
نحوه ارزیابی: - آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده) -انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی - تکوینی (ارزشیابی حین دوره): شامل کوئیز و به بصورت حضوری می باشد. -تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): سوالات امتحان پایانترم بصورت حضوری می باشد.	

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا عابدپور
- زمان برگزاری کلاس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۸:۳۰ نیمسال دوم ۱۴۰۳ (جلسه چهارم)
- مبحث آموزشی جلسه: علوم تشریح گوارش (ضمائم لوله گوارش)

هدف کلی درس : ساختمان آناتومیک کبد، پانکراس و طحال و ویژگی ها و مجاورات آناتومیک را بیان نماید و خونرسانی و عصب دهی آنرا شرح دهد	
اهداف اختصاصی جلسه:	
در پایان جلسه دانشجو قادر خواهد بود : ۱) غدد ضمیمه دستگاه گوارش در حفره شکم را بیان نماید ۲) موقعیت هر کدام از غدد ضمیمه دستگاه گوارش در حفره شکم را بیان نماید ۳) مجاورات هر کدام از غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بیان نماید ۴) ساختمان آناتومیک کبد را بیان نماید ۵) ویژگیهای آناتومیک کیسه صفر را بیان نماید ۶) ویژگیهای آناتومیک پانکراس را بیان نماید ۷) مجاری صفراوی و ارتباطشان با دوازده را بیان نماید ۸) خونرسانی، عصب رسانی، تخلیه لنفاوی کبد، کیسه صفر و پانکراس را بیان نماید ۹) ساختمان آناتومیک، خونرسانی، عصب رسانی، تخلیه لنفاوی طحال را بیان نماید	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی با استفاده از مولاژ و مانکن، مروری بر درس گذشته و رفع اشکال، حل مسئله و پرسش و پاسخ
روش ارائه درس:	پاورپوینت، فیلم، مجازی (سامانه نوید)
فعالیت های یادگیری دانشجو:	- حضور به موقع در کلاس درس - مشارکت در فعالیت های کلاسی (پرسش و پاسخ، کوئیز) - انجام تکالیف (یافتن پاسخ برای پرسش های ارائه شده در کلاس)
نحوه ارزیابی:	- آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده) -انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی - تکوینی (ارزشیابی حین دوره): شامل کوئیز و به بصورت حضوری می باشد. -تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): سوالات امتحان پایانترم بصورت حضوری می باشد.